

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки/специальности

Современные технологии государственного и муниципального управления

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Экономическая безопасность России
Рабочая программа дисциплины *(модуля)*

Составитель(и):

Канд. экон. наук, профессор, профессор кафедры ГМУ В.Н. Серегин

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№7 от 18.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1 Система оценивания	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1 Список источников и литературы	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9. Методические материалы	15
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	15
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска; подготовить студентов к овладению умениями своевременно обнаруживать опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>УК 1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>УК 1.3</i> Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода</p>	<p><i>Знать</i> теории местного самоуправления; нормативную базу организации и деятельности органов местного самоуправления. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать основные проблемы становления местного самоуправления в России; готовить аналитические материалы по совершенствованию системы государственного и муниципального управления. <i>Владеть</i> специальной терминологией.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Экономическая безопасность России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
4	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономической безопасности.

Тема 1. Концепция экономической безопасности России.

Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности. Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.

Тема 2. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.

Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.

Тема 3. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.

Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.

Раздел 2. Управление рисками в системе экономической безопасности.

Тема 4. Угрозы и риски экономической безопасности(бизнес-плана).

Сущность и основные категории менеджмент риска. Классификация риска. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.

Тема 5. Стратегии и методы менеджмента риска.

Концепция организации менеджмента риска. Разработка стратегий менеджмента риска. Методы менеджмента риска.

Раздел 3. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска

Тема 9. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.

Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

Тема 10. Практика финансового оздоровления предприятия.

Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Учет применяемых методов амортизации. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей. Деловой и финансовые риски предприятия.

Тема 11. Информационная безопасность предприятия.

Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономическая безопасность России» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В контактную работу с обучающимися входят лекционные и семинарские занятия, а также различные формы контроля. Используются активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации программы дисциплины используются проблемный метод изложения лекционного материала, решение практических задач по вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, проводимым в форме разбора конкретных ситуаций; индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

Изучение дисциплины заканчивается подготовкой письменной работы (реферата), написанной студентами на основе анализа материалов, собранных в ходе самостоятельной работы в компьютерном классе и библиотеке. Реферат по дисциплине позволяет проверить уровень овладения студентами компетенций, заявленными в данной дисциплине и соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Современные технологии государственного и муниципального управления»).

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины и прогнозируются ожидаемые результаты.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>

1	Раздел 1. Основы экономической безопасности. Концепция экономической безопасности России.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий
2	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	Лекция 1 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Подготовка к семинару
3	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	Лекция 2 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Дискуссия Подготовка к семинару
4	Раздел 2. Управление рисками в системе экономической безопасности. Угрозы и риски экономической безопасности России.	Лекция 3 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий Подготовка к семинару
5	Стратегии и методы обеспечения экономической безопасности.	Лекция 4 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Дискуссия Подготовка к семинару
6	Раздел 3. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.	Лекция 5 Семинар 9-10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Подготовка к семинару
7	Практика финансового оздоровления предприятия. Информационная безопасность предприятия.	Лекция 6 Семинар 11-12	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка письменной работы
--	--	------------------------	---

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Устный опрос	5 баллов	10 баллов
Тестирование	5 баллов	10 баллов
Доклад на семинаре	10 баллов	10 баллов
Реферат	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:

- а) безопасности нации;
- б) безопасности определенной этнической группы;
- в) гарантии прав этнического меньшинства;
- г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления, способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

4. К основополагающим документам, регламентирующим принципиальные положения по вопросам национальной безопасности не относятся:

- а) Концепция национальной безопасности РФ;
- б) Доктрина информационной безопасности РФ;
- в) Положение о Федеральной службе безопасности РФ;
- г) Военная доктрина РФ.

5. «Закон о безопасности» был принят впервые в истории России:

- а) в 1995г.;
- б) в 1992 г.;
- в) в 2000

г.;

- г) в 1999 г.

5.3.2. Тематика рефератов

1. Основные концепции безопасности Российской Федерации.
2. Трансформация понятия «безопасность» в отечественной науке в период с начала 80-х годов XX века.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ в 2008-2018 гг.
4. Внешние угрозы экономической безопасности РФ в 2008-2018 гг.
5. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.
6. Россия – экономически эффективное государство?
7. Анализ современного состояния топливно-энергетического комплекса РФ
8. Оценка экономической устойчивости экономики России
9. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ.
10. Влияние угрозы старения основных фондов на экономику страны
11. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ в 2008-2018 гг.
12. Оценка уровня жизни населения РФ.
13. Особенности российской бедности в 1990-е годы
14. Сопоставление экономического потенциала и экономического веса федеральных округов РФ.
15. Определение рейтинга Республики Мордовия среди субъектов ПФО по основным социально – экономическим показателям.

5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой.

1. Сущность и содержание экономической безопасности.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности предприятия.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
9. Цели и задачи экономической безопасности региона.
10. Объект и предмет экономической безопасности региона.
11. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
12. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
13. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
14. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
15. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
16. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
17. Сущность и основные категории менеджмент риска.
18. Классификация риска.
19. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
20. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
21. Концепция организации менеджмента риска.
22. Разработка стратегий менеджмента риска.
23. Методы менеджмента риска.

24. Методы оценки и имитации риска.
25. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
26. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
27. Анализ и виды банковских рисков.
28. Стратегия управления банковскими рисками.
29. Методы минимизации и страхования рисков.
30. Сущность и виды страхования. Классификация.
31. Менеджмент страхования.
32. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
33. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
34. Учет рисков бизнеса.
35. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
36. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
37. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
38. Учет применяемых методов амортизации.
39. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.
40. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
41. Рентабельность предприятия.
42. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
43. Деловой и финансовые риски предприятия.
44. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
45. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
46. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83).

Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ

Указ Президента РФ "О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" от 29 апреля 1996 г. № 608.

Указ Президента РФ "О структуре аппарата Совета Безопасности РФ" от 15 марта 1999 г. № 333.

Указ Президента РФ "Об утверждении концепции национальной безопасности РФ" от 17 декабря 1997г. № 1300.

Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации».

Литература

Основная

Ветошкин, А. Г. Техногенный риск и безопасность: учеб.пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева.- 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 198 с.- Режим доступа:<http://www.znanium.com>

Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России: учеб.пособие / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2013. - 408 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Глобальные институты регулирования: учеб./под ред. Зуев В.Н. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

Григорьева, Е. А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: моногр. / Е. А. Григорьева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 155 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

Даниленко, Л. Н. Рентно-сырьевая модель экономики России и проблемы ее неиндустриальной трансформации: моногр. / Л.Н. Даниленко. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: моногр. / под ред. Б. Б. Рубцова, П. С. Селезнев - М.: ИНФРА-М, 2015. - 180 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. – М.: Дело, 2005. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: моногр. / В. К. Сенчагов - М.: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

Экологическая и продовольственная безопасность: учеб. пособие / Р.И. Айзман и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

Экономическая система России: стратегия / под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – М.: Дашков и К, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud
10. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Основной целью проведения семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. Темы семинарских занятий отражают последовательность изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой и выбраны исходя из их значимости для изучения дисциплины. При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, повторить теоретический материал по данной теме на основании конспектов лекций, рекомендуемых источников и литературы, включая электронные образовательные ресурсы. В ходе семинаров на базе самостоятельной подготовки студент выполняет теоретические и практические задания, в ходе обсуждения которых оцениваются не только необходимые знания, умения и навыки в области профессиональной подготовки, но и общекультурные и общепрофессиональные компетенции. Семинарские занятия для очной формы обучения рассчитаны на 24 часа аудиторных занятий.

Содержание семинарских занятий

Семинарское занятие 1. Угрозы и риски предпринимательского проекта

План.

1. Сущность и классификация рисков предпринимательства.
2. Оценка уровня риска бизнес-плана.
3. Мероприятия по снижению уровня риска в предпринимательстве.

Вопросы для повторения.

1. Дайте определение риска.
2. Что является главной задачей управления рисками?
3. Назовите основные виды риска.
4. Назовите основные внутрифирменные источники риска.
5. Какие уровни риска вы знаете?
6. Какие виды потерь вы знаете?
7. Как оценить общий уровень риска предпринимательского проекта?

Список рекомендуемой литературы.

Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ.

2. Указ Президента РФ «Стратегия экономической безопасности Российской Федерации» на период до 2030 года.

3. Экономическая безопасность. Под редакцией Богомолова В.А. 2-е издание, переработанное и дополненное – М. ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

Семинарское занятие 2. Практика финансового оздоровления предприятия.

План.

1. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.

2. Учет методов амортизации.
3. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
4. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
5. Деловой и финансовый риски предприятия.

Вопросы для повторения.

1. Какие действия предполагают финансовая диагностика и оздоровление предприятия?
2. Какие обстоятельства необходимо учесть, что бы объективизировать показываемую предприятием прибыль?

3. Каким образом методы расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции могут влиять на объективность показателей прибыли диагностируемого предприятия?

4. Каким образом различные методы амортизации могут влиять на объективность показателей прибыли?

5. Какой метод зачисления продукции в реализованную является наиболее адекватным объективному исчислению прибылей предприятия?

6. Каким образом проводится анализ достижимости предприятием условий безубыточности (в случае, если оно является убыточным)? Какие факторы при этом необходимо учитывать?

7. Как рассчитывается индекс безубыточности?

8. Какими мерами можно повысить неудовлетворительный индекс безубыточности?

9. Чем характеризуется и как рассчитывается деловой риск предприятия?

10. В каких условиях уровень деловых рисков предприятия считается неудовлетворительным?

11. Что собой представляет и как рассчитывается показатель операционного рычага?

12. Дайте определение финансового риска предприятия.

13. В каких случаях финансовую устойчивость предприятия можно считать недостаточной?

14. Как рассчитывается финансовый рычаг предприятия?

Список рекомендуемой литературы.

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. Учебник для ВУЗов. – М.: Юнити, 2011.

2. Экономическая безопасность: Учебник/ Под ред. О.А.Грунина – М.: Дрофа, 2010.

3. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник 3-ензд., перераб.и доп./ Под ред. В.К. Сенчагова. – М.:Бином, 2009

4. Кочергина Т.Е. Экономическая безопасность: Учебник для ВУЗов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

1. Вид самостоятельной работы - выполнение реферата

Тематика рефератов:

Тема 1. Система экономической безопасности региона и предприятия.

План

1. Цели и задачи экономической безопасности (государства, региона и предприятия).

2. Источники угроз экономической безопасности.

3. Принципы обеспечения экономической безопасности (государства, региона и предприятия).

Тема 2. Критерии и методы анализа экономической безопасности.

План

1. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.

2. Анализ и оценка экономической безопасности региона.

3. Анализ и оценка экономической безопасности предприятия.

Тема 3. Управление рисками в деятельности предприятия.

План

1. Общие понятия и классификация рисков.

2. Методы оценки вероятности возникновения рисков.

3. Оценка внутрифирменных рисков.

4. Мероприятие по снижению уровня рисков.

Тема 4. Финансовая безопасность.

План

1. Сущность и структура безопасности государства в финансовой сфере.

2. Структура финансовых рисков и методы оценки уровня финансовых рисков.
3. Разработка менеджмента риска по снижению уровня финансовых потерь на фирме.

Тема 5. Оценка коммерческого риска фирмы.

План

1. Виды коммерческого риска.
2. Методы оценки коммерческого риска.
3. Анализ коммерческого риска и экономическая обоснованность бизнес-плана фирмы.
4. Факторы ограничения риска в коммерческой деятельности фирмы.
5. Мероприятия по снижению коммерческого риска.

Тема 6. Управление банковскими рисками.

План

1. Виды банковского риска.
2. Анализ факторов вызывающих риск.
3. Методы оценки уровня банковских рисков.
4. Мероприятия менеджмента риска по снижению уровня банковских потерь

Тема 7. Организация менеджмента-риска на предприятии.

План

1. Структура концепции менеджмента риска.
2. Цели, задачи и стратегии менеджмента риска.
3. Технология и функции менеджмента риска.
4. Методы менеджмента риска.

Тема 8. Анализ риска предпринимательского бизнес-плана.

План

1. Сущность и классификация рисков предпринимательства.
2. Оценка уровня риска бизнес-плана.
3. Методы оценки риска предпринимательства.
4. Определение зоны и построение кривой риска для фирмы.
5. Анализ влияния цены и издержек на безубыточность и уровень риска.
6. Мероприятия по снижению уровня риска в предпринимательстве.

Тема 9. Методы управления рисками.

План

1. Методы оценки вероятности возникновения рисков.
2. Методы идентификации риска.
3. Методы и модели имитации риска.

Тема 10. Разработка стратегий менеджмента риска.

План

1. Работа с рисками в антикризисном управлении.
2. Оценка риска на рынке факторов производства и сырья.
3. Мероприятия по снижению рисков на фирме. Стратегии снижения уровня риска.

Тема 11. Организация страхования рисков.

1. Процедуры страхования риска.
2. Основные виды страховых рисков.
3. Организационная структура страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется на *факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.*

Цель дисциплины: дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска; подготовить студентов к овладению умениями своевременно обнаруживать опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Для успешного освоения дисциплины «Национальная экономическая безопасность», студент должен:

Знать: требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению, методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор.

Уметь:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;
- обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность,
- исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Владеть:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-

экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссий на семинарах, реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет __3__ зачетных единиц.